



LANGAGE

- Explorer des supports d'écrit.
- Comprendre les fonctions sociales de l'écrit.
- Participer à des échanges verbaux.
- Exprimer et enrichir le lexique.
- Ecrire un texte ou dicter au maître.
- S'informer et communiquer.
- Mettre en réseau différents textes ou albums.

SENSIBILITE IMAGINATION CREATION

- Fabriquer un panneau.
- Fabriquer une carte postale.
- Choisir, décorer, colorier pour offrir.
- Fabriquer d'autres cartes (anniversaire, vœux...)

DIFFERENTS TYPES D'ECRITS

LE COURRIER

DECOUVRIR LE MONDE

- Connaître son adresse.
- Connaître la fonction de l'adresse.
- Découvrir une profession : facteur.
- Connaître les différents types de courriers, leur fonction.
- Découvrir les fonctions de l'enveloppe, du timbre
- Découvrir le parcours d'une lettre.
- Structuration du temps: classer et ordonner des images séquentielles (le voyage d'une lettre).

DECOUVRIR LE MONDE NOMBRES et ESPACE

- Observer un plan, les rues.
- Localiser l'école, sa maison.
- Décrire.
- S'orienter et se déplacer sur un plan, une carte.
- Utiliser les nombres (étages, rues, codes postaux...).
- Résoudre des problèmes (combien de timbres à acheter , coût...).

VIVRE ENSEMBLE

- Choisir le destinataire du message.
- S'impliquer dans un échange.
- Savoir faire un choix.