



## ACTIONS

## EVALUATION

Actions envisagées en direction des élèves ou de l'équipe des maîtres	Répartition des actions sur la durée du projet			Critères d'évaluation retenus pour chacun des objectifs
	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	
<b>1-1-1/ Mise en œuvre des programmes. Progressions et progammations établies en langue orale, logique et raisonnement, écriture.</b>	X	X	X	Voir fiche action.
<b>1-1-2/ Renforcer l'utilisation des TICE.</b>	X	X	X	Acquisition de compétences spécifiques à l'outil informatique.
<b>1-1-3/ Programmation d'activités culturelles .</b>	X	X	X	Ouverture sur le monde.
<b>1-2-1/ Etablir le règlement de vie de la classe, de l'école.</b>	X	X	X	Autonomie, respect de l'autre...
2-1-1/ Réunir les conditions d'une scolarisation réussie.				
<b>2-1-2/ Donner du sens aux apprentissages.</b>	X	X	X	Avoir de l'ambition. Comprendre les enjeux.
<b>2-1-3/ Personnaliser les parcours des élèves par la conduite d'activités en petits groupes d'ateliers décloisonnés.</b>	X	X	X	Développement des comportements autonomes.
<b>2-1-4/ Mise en place d'un cahier de réussite cohérent lisible par tous</b>	X	X	X	Evaluation positive lisible par tous pour donner confiance en soi et en l'école.
<b>2-1-5/ Prises en charge par le maître de soutien.</b>	X	X	X	Evaluations ZEP-CP aidés
<b>3-1-1/ Mobiliser les familles autour du projet éducatif de leur enfant.</b>	X	X	X	Relation de confiance établie